



سياسة نقل الطلبة إلى الصفوف الدراسية التالية أو الإبقاء للإعادة

التعريف:

يقصد بنقل الطلبة : ترفيع الطلبة بالتسلسل من الصف الحالي للصف التالي بعد نجاحه.
أما الإبقاء : فهو إبقاء الطالب لإعادة الصف ذاته بدلاً من نقله للصف التالي لإخفاقه في تحقيق متطلبات النقل.

ومن أجل ذلك تم تأسيس لجنة خاصة (لجنة المراجعة الأكاديمية) للنظر في حالات الطلبة الذين قد يتوجب عليهم إعادة السنة ، وتعد اجتماعاتها بدعوة من مدير المدرسة للوقوف على تلك الحالات وتقديم النصائح والإرشادات التوجيهية لمصلحة الطالب .

قبل اتمام عملية النقل فإن المدرسة توزع الطلبة في الصفوف حسب فئاتهم العمرية والتسلسل الدراسي، وينتقلون بعدها مع أقرانهم بالتتابع من صف دراسي إلى آخر ومن سنة إلى أخرى مع اتباع الشروط المنصوص عليها في سياسة النقل أو الإبقاء.

وفيما يلي جدول يحدد الفئات العمرية المناسبة للالتحاق حسب التقويم المدرسي:

الفئة العمرية	المرحلة الدراسية	التواريخ المحددة
3 سنوات و 8 أشهر	روضة أولى	إتمام العمر المحدد في أول شهر سبتمبر.
4 سنوات و 8 أشهر	روضة ثانية	إتمام العمر المحدد في أول شهر سبتمبر.
5 سنوات و 8 أشهر	الصف الأول	إتمام العمر المحدد في أول شهر سبتمبر.



نقل الطلبة إلى الصفوف الدراسية التالية أو إبقاؤهم للإعادة:

يتم نقل الطالب تلقائياً مع أقرانه من الفئة العمرية للصف الدراسي التالي أو يتم إبقاؤه للإعادة كالتالي:

1. طلبة رياض الأطفال والحلقة الأولى يتم نقلهم إلى طلبة الدراسي فيما عدا الظروف الاستثنائية النادرة بعد عقد اجتماع لجنة المراجعة وموافقة ولي الأمر.
2. الحلقة الثانية :

يتم نقل الطلبة من السادس إلى الثامن إلى الصف التالي إلا الذين لم يتمكنوا من تحقيق متطلبات النقل إلى الصف التالي وفق المنهج المعتمد (البريطاني) على ألا يسمح بأن يعيد الطالب الصف أكثر من مرتين متتاليتين ولا يتجاوز صفين دراسيين مختلفين خلال مدة تعلمه.

بالنسبة لصفوف الثاني عشر :

مدرسة المروج تتبع المنهاج البريطاني وتتبع متطلبات تخرج طلبة الصف الثاني عشر وفق ما تحدده المنهاج المعتمد من المجلس إلى جانب متطلبات التنسكين الصادرة عن لجنة المؤهلات للطلبة الذين يرغبون بمعادلة شهادتهم بشهادة الثانوية العامة.

أما الطلبة الذي حققوا أهداف الخطط التربوية الفردية فيتم نقلهم إلى المرحلة التالية حسبما يتناسب مع فئتهم العمرية.

وبالنسبة للطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة فيتم نقلهم إلى المرحلة التالية حسب ما يتناسب مع فئتهم العمرية، ولا يجوز إبقاء أي طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في الصف ذاته وفي حال تم ذلك فنقوم بالتعديل في خطته الفردية الخاصة به بما يتوافق مع الغايات والأهداف التعليمية.

أما في حال لم يحقق الطالب من ذوي الحالات الخاصة التقدم المتوقع، في حالات استثنائية ، فإنه على المدرسة اتخاذ الاجراءات المتبعة الخاصة بالإبقاء والحصول على موافقة ولي الأمر ومجلس أبوظبي للتعليم.

بالنسبة للطلبة الذين يتوجب عليهم إعادة السنة الدراسية ، فقد نصت الدراسات أن ذلك لا يؤدي إلى تحسين مستوى الطالب عموماً، لذلك نقوم بالكثير من التجارب البديلة في رفع مستوى الطالب وتطويره قبل اتخاذ قرار إبقائه، بالتعاون مع ولي الأمر، وعقد اجتماعات لمناقشة الحلول الملائمة وخطط تعليمية اضافية لتدعم الطالب ، وإيجاد مقترحات من أجل مساعدة الطالب على اجتياز المرحلة بنجاح، مع التواصل الدائم بولي الأمر من خلال التقارير ونتائج الخطط الاضافية أولاً بأول قبل القيام بأي خطوة لإبقاء الطالب في السنة ذاتها.



وفي حال التوصل لقرار الإبقاء، فإن هذا القرار يتم إصداره من لجنة المراجعة الأكاديمية التي يرأسها مدير المدرسة والحصول على موافقة ولي الأمر ويتم ذلك بعد عقد اجتماعات مع كل من :

- المعلمين الذي قاموا بتدريس الطالب على مدار العام الدراسي.
- الاخصائي الاجتماعي.
- رؤساء الهيئة التدريسية.
- منسق التربية الخاصة في المدرسة.
- ولي أمر الطالب.

مع الأخذ بعين الاعتبار دراسة العديد من العوامل ومراعاتها قبل اتخاذ القرار مثل :

1. الاثر الاجتماعي للطالب ان تم فصله عن أقرانه.
2. التقارير والشهادات التي تظهر مدى ما يحرزه الطالب لمدة سنتين أو أكثر.
3. المنهاج المعتمد (البريطاني)
4. قدرة المدرسة على توفير الدعم التعليمي المختلف للطالب مع مقارنة النتائج بمثل تلك الحالات التي تم التعامل معها سابقاً.
5. تقييمات خاصة بالمدرسة تحدد ما قدمناه للطالب ، ومدى توفيرنا له لخطة تربوية وتعليمية فردية .. وايضاً هل تم ذلك على نفس الطالب ذاته سابقاً.

