



سياسة السلوك الطلابي

التعريف:

ردود فعل الطلبة في المواقف والأنشطة اليومية. مثل مدى ملائمة أفعالهم وسلوكياتهم ومواقفهم وتصرفاتهم تجاه بعضهم البعض، أو تجاه أعضاء هيئة التدريس أو أي شخص داخل المجتمع المدرسي.

تتبع في هذه السياسة لائحة دعم السلوك الإيجابي الصادرة عن مجلس أبوظبي للتعليم، التي نطبقها بعد كتابتها من أجل تعزيز السلوك الإيجابي، متحتوية على إجراءاتنا في التوجيه والتأديب من أجل تعديل السلوك المخالف.

وفي بداية كل عام دراسي نقوم بتوزيع تلك اللائحة على الطلبة وأولياء الأمور ومناقشتها مع الكل مع اتباع الارشادات التالية:

1. تعزيز السلوك الإيجابي:

- لدينا استراتيجيات محددة من أجل تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطالب دون العقوبات عن طريق المدح والشكر والمكافآت والهدايا، سواء كانت صافية ولا صافية مع مراعاة العوامل التالية: تراثا الإماراتي والثقافة السائدة - بيئة المدرسة الآمنة والمحبة التي تسود بين أعضائها - ان يكون المدرسين هم القدوة الأولى للطلبة في الحفاظ على النظام ومشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في مناسباته المختلفة.

2. قواعد سلوك الطلبة:

- الالتزام بالتعليمات المدرسية وقوانينها كافة داخل الصف وخارجه.
- عدم تعريض حياة الآخرين للخطر حتى لو عن طريق المزاح.
- المحافظة على مرافق المدرسة وعدم التعدي على املاك زملائه في الصف .
- تعزيز ثقافة المجتمع الايجابية ورفع الانتماء للهوية الوطنية .



- تعزيز قيمة العمل والاجتهاد من خلال مشاركة الطلاب في المسيرة التعليمية ومشاركتهم في الاجتماعات ووضع خطط النظام.
- تحفيز الطلاب على الابداع في الصف وعدم عرقلة الاخرين في التعلم.
- رفع مستوى الوعي للانتماء الى تراث الإمارات وثقافتها من خلال إقامة المعارض التراثية والمشاركة في الاحتفالات الوطنية.
- تعليم الطلبة احترام الاخرين وتوقيرهم سواء داخل المجتمع المدرسي أو خارجه.

3. إدارة مخالفات الطلبة السلوكية:

قبل اتخاذ اي اجراء تأديبي يأخذ في عين الاعتبار ضرورة فهم الطالب سبب رفض هذا السلوك المخالف، وكيف عليه التصرف مستقبلاً، ثم دراسة ظروف الطلبة وشخصياتهم والعوامل الاجتماعية التي أدت لارتكابه تلك المخالفة، ثم نقوم بإدارة المخالفات السلوكية من خلال التالي:

4. الاجراءات التأديبية:

لها ثلاث مستويات:

المستوى الأول:

سلوك يؤدي إلى إخلال بالعملية التربوية مثل :

- أ. التأخر في الحضور وعدم الالتزام بالمواعيد المدرسية.
- ب. التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول أو الاتصال بالمدرسة.
- ت. عدم الالتزام في باحضار الكتب والأدوات المدرسية الضرورية.
- ث. عدم ارتداء الزي المدرسي المناسب.
- ج. خرق القوانين داخل المدرسة في الصفوف او الملاعب والحافلات المدرسية.
- ح. عدم اتباع أوامر إدارة المدرسة.
- خ. السخرية من الاخرين.
- د. التخريب والفوضى في الحافلات المدرسية.



المستوى الثاني:

سلوك يؤدي إلى الإخلال الشديد بالعملية التعليمية أو إلحاق الأذى بالنفس أو الآخرين ام بالامتلاكات المدرسية ويشمل:

- أ. التسرب من الحصص او المدرسة.
- ب. الدخول خلسة للمدرسة في أوقات غير الدوام المدرسي ودون وجود مشرفين.
- ت. استخدام ألفاظ غير لائقة مع زملاء او الهيئة التعليمية.
- ث. التشاجر مع الطلاب او التحرش بهم.
- ج. السرقة .
- ح. تخريب املاك المدرسة.
- خ. استخدام الهاتف المحمول دون إذن المدرسة.
- د. حيازة المواد الإباحية او مشاهدتها.
- ذ. الغش في الامتحانات.
- ر. تزوير المستندات مثل تزوير توقيع ولي الأمر.
- ز. إساءة استخدام أنظمة تكنولوجيا المعلومات في المدرسة.

المستوى الثالث:

سلوك يؤدي إلى تعريض حياة الآخرين للخطر وانتهاك القوانين السائدة في الدولة :

- أ. الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس او اي موظف في المدرسة .
- ب. توزيع مواد إباحية او المشاركة في توزيعها.
- ت. اتلاف متعمد لأملاك المدرسة او الاملاك الشخصية .
- ث. حيازة أسلحة او مفرقات او بيعها.
- ج. تعاطي المواد المخدرة او الترويج لها.
- ح. تداول مواد غير لائقة كالرسائل والصور.
- خ. إثبات أفعال جسيمة منافية للأداب العامة كالاغتداء الجنسي.

ملاحظة : في الحالات الغير واردة في دليل سياسات المجلس فإننا نلتزم بتطبيق لائحة السلوك الطلابي الصارة من وزارة التربية والتعليم.



الإجراءات التأديبية المحظورة:

لا نقوم بأي من تلك الأساليب من أجل التأديب مثل:

1. جميع اشكال العقاب البدني.
2. الحبس او العزل أثناء الدوام المدرسي او بعد ساعات الدوام المدرسي.
3. عقاب جماعي بسبب مخالفة فردية.
4. التشدد في الواجبات المنزلية.
5. الإهانات للطلاب منفرداً أو أمام الآخرين.
6. حرمان الطالب من المرافق الصحية أو تناول الطعام.

5. النهج المرهلي للتعامل مع السلوكيات المخالفة المتعمدة او المستمرة:

قبل اتخاذ اي اجراء تأديبي، نقوم بالتوجيه المناسب للطلبة، والتعرف على الدوافع والاسباب التي دفعت الطالب لارتكاب اي مخالفة ومحاولة تصحيح اي سلوك سلبي، والتوجه إلى اعطاء الانذارات اللفظية والكتابية . وتتم معالجة السلوك غير المقبول كالتالي:

- أولاً تقديم المشورة للطالب، ومناقشته لمعرفة دوافع التصرف السلبي.
- وضع خطة لاجل تقويم السلوك غير المقبول.
- في حالة التصعيد ، يجب على المدرسة إبلاغ أولياء الأمور بموجب إنذار كتابي وعقد سلسلة من الاجتماعات من اجل الاتفاق على استراتيجية مشتركة ومعقولة بين البيت والمدرسة. مع التعهد من قبل ولي الأمر دعم تلك الخطة بالتوقيع عليها.
- في حالة الاستمرار بالسلوك غير المقبول يمكن للمدرسة إيقافه مؤقتاً عن المدرسة لمدة لا تتجاوز الخمس أيام وإصدار إنذار نهائي للطالب ولولي الأمر .
- في اخر مرحلة ، واخفاق الطالب في تعديل سلوكه ، نتقدم بطلب للمجلس لنقله إلى مدرسة أخرى أو فصله نهائياً مع تقديمنا كل الورق والمستندات التي تثبت أننا قمنا باتباع كل المراحل المتدرجة جميعها.



** ملاحظة :

تلتزم المدرسة برصد المخالفات والانتهاكات الصادرة من الطلبة على نظام الطالب الالكتروني ESIS وتسجيل الاجراءات التي اتخذتها المدرسة بشأن تلك المخالفة مع كتابة تقرير عنها مقدم من اللجنة التي تم تشكيلها.

6. اللجنة المدرسية لإدارة سلوك الطلبة:

شكلت المدرسة لجنة مدرسية خاصة لإدارة سلوك الطلبة مكونة من الأخصائيات الاجتماعيات ومشرفين وبعض المعلمين، لاستعراض المشكلات السلوكية ومناقشتها، على أن تكون الاجراءات منصفة للطلبة جميعهم، ومناسبة لآعمارهم، على أن يتم تحتفظ المدرسة بسجل لكل المسائل التأديبية بكل طالب والتعامل معها بسرية تامة.

7. الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة:

على جميع الطلبة حتى من ذوو الاحتياجات الخاصة اتباع القوانين وعدم مخالفتها، مع دراسة طبيعة حاجة الطالب الخاصة وخطته الفردية، مع عدم فرض اي اجراء اكثر صرامة او مختلف عن بقية أقرانه مع عدم التمييز بين الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرهم.

كما تلتزم المدرسة باتباع الإرشادات التوجيهية الواردة في كتيب (لائحة دعم السلوك الإيجابي في المدارس) في إمارة أبوظبي.

